

*CORRESPONDENCIA

Rosario-Ramos, L.
E-mail:
lrosario21@stu.psm.edu

PUBLICADO 20 de diciembre
de 2024

REFERENCIA

Rosario-Ramos, L., Torres-Marrero, S., De Lahongrais-Lamboy, A., Ramos-Estremera, N., Cordero Arroyo, G. (2024). *Salud y Conducta Humana*, 11 (1), 42-48.

DERECHOS DE AUTORÍA

© 2024 Artículo de acceso
abierto distribuido bajo los
términos de *Creative
Commons Attribution License*
(CC BY 4.0).

Cultivando un enfoque multidisciplinario: 10^{mo} Simposio Estudiantil de Salud Conductual del Sur de Puerto Rico

Cultivating a Multidisciplinary Focus: 10th Behavioral Health Student Research Symposium

Lianel P. **Rosario-Ramos**^{1,2}, Stephanie D. **Torres-Marrero**^{1,2}, Alondra **De Lahongrais-Lamboy**^{2,3}, Nichole **Ramos-Estremera**¹ y Giselle **Cordero-Arroyo**¹

¹Ponce Health Sciences University

²Ponce Research Institute

³Universidad Ana G. Méndez, Recinto de Ponce

El *10th Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico* es un evento diseñado para servir como plataforma para el intercambio de conocimientos científicos, habilidades y oportunidades de colaboración entre estudiantes y profesionales de las ciencias conductuales y de la salud. Este simposio fue creado en 2015 por estudiantes del programa doctoral en Psicología Clínica de la Ponce Health Sciences University (PHSU), cuya iniciativa surgió con una misión clara de descentralizar la divulgación del conocimiento científico en Puerto Rico, desplazando el enfoque de la zona metropolitana hacia la región sur de la isla. Además, el simposio tiene un enfoque en la comunidad estudiantil, ya que es una iniciativa creada por estudiantes y dirigida para estudiantes. Este enfoque permite, no solo la diseminación de hallazgos científicos, sino el crecimiento profesional del estudiantado que organizan el mismo. A lo largo de los últimos diez años, este simposio ha crecido en escala y alcance, convirtiéndose en un espacio multidisciplinario que ahora le da la bienvenida a participantes de diversas disciplinas, que incluyen ciencias de la salud, ciencias básicas e investigación conductual.

El simposio estudiantil se celebra anualmente, ofreciendo una oportunidad única para que estudiantes a nivel subgraduado y graduado presenten marcos teóricos, hallazgos de investigación y contribuciones profesionales. Este simposio fomenta la divulgación de prácticas basadas en la evidencia y destaca el trabajo innovador de investigadores emergentes en todo Puerto Rico. Las personas participantes se involucran en presentaciones orales y de

carteles que son evaluadas por un panel de jueces compuesto por facultad especializada en disciplinas relacionadas a la salud conductual y estudiantes a nivel graduado, lo cual garantiza una evaluación rigurosa de los trabajos presentados por el estudiantado. Una vez evaluados, se seleccionan los trabajos más destacados, cuyos resúmenes se premian con la oportunidad de ser publicados en la revista *Salud y Conducta Humana*. Este reconocimiento fomenta la divulgación científica y la excelencia académica, aspectos clave para quienes aspiran a desarrollar una carrera en investigación.

Para lograr el desarrollo profesional y científico de quienes participan en el simposio, los objetivos del mismo son claros y precisos. Primeramente, el simposio proporciona un espacio de intercambio científico e interacción informal entre estudiantes, fomentando el crecimiento académico de estos. Segundo, promueve la colaboración entre las personas participantes en proyectos de interés relacionados con la salud, la psicología y el comportamiento humano. Finalmente, contribuye al desarrollo de las ciencias conductuales y de la salud en Puerto Rico al presentar avances teóricos, metodologías de investigación, hallazgos científicos y prácticas profesionales. Estos objetivos son fundamentales, tanto a nivel individual como colaborativo, para impulsar el avance científico en las ciencias de la salud en Puerto Rico.

Significado histórico y resiliencia del simposio

Desde su evento inaugural, el 5 de septiembre de 2015, el simposio estudiantil ha sido patrocinado por la Escuela de Ciencias Conductuales y Neurales de PHSU, y ha trascendido sus límites iniciales. Actualmente, une a estudiantes y

profesionales de múltiples instituciones de Puerto Rico, facilitando diálogos multidisciplinarios enriquecedores. Este espacio también ha sido testigo de la evolución sociopolítica y ambiental de Puerto Rico, incluyendo desastres naturales como huracanes y terremotos, desafíos de salud pública como la pandemia de COVID-19, y aspectos sociopolíticos críticos. Estas realidades subrayan el papel fundamental del simposio en la promoción de enfoques multidisciplinarios para abordar los desafíos complejos que se enfrentan en Puerto Rico.

Un enfoque en las ciencias conductuales con una visión multidisciplinaria

Si bien históricamente el simposio se ha centrado en las ciencias conductuales, esta edición del décimo aniversario del simposio estudiantil resalta la importancia de la colaboración multidisciplinaria. La edición de este año reconoce la interconexión entre la salud conductual, la salud física y el bienestar social y aboga por la integración de diversas perspectivas para abordar los desafíos actuales de Puerto Rico. Por ende, el simposio representa un llamado a la acción a futuros profesionales de la clínica y la investigación para que adopten un enfoque holístico e innovador en el estudio sobre la salud y el comportamiento humano.

El poder de la colaboración: Un enfoque multidisciplinario en la investigación en salud conductual

En un panorama de atención médica cada vez más complejo, el enfoque multidisciplinario se ha convertido en un elemento esencial para comprender y abordar los desafíos relacionados con la salud mental y el bienestar integral de las personas. Este año, el simposio estudiantil destacó la importancia de la colaboración multidisciplinaria, invitando a participantes

de diversos enfoques académicos y profesionales a unirse bajo una visión compartida: avanzar en las ciencias de la salud y del comportamiento a través del conocimiento colectivo y la innovación.

¿Por qué un enfoque multidisciplinario?

Los desafíos actuales de Puerto Rico, desde los impactos en la salud mental provocados por desastres naturales hasta las disparidades sistémicas en salud, requieren soluciones que integren la experiencia de múltiples disciplinas. Un enfoque multidisciplinario provee una comprensión integral de los problemas de salud (Evans et al., 2012; Korylchuk et al., 2024; Taberna et al., 2020; Woody et al., 2018). Como ejemplo de ello, se conoce que la salud mental y física están profundamente interconectadas. A su vez, un marco multidisciplinario permite una exploración más completa de los desafíos de salud, abordando los factores biológicos, psicológicos y sociales que influyen en el comportamiento humano (Durand & Fleury, 2021).

Por otra parte, la multidisciplinariedad permite crear espacios de innovación a través de la colaboración (Durand & Fleury, 2021; Woody et al., 2018). Al reunir a estudiantes y profesionales de diversas áreas de estudio, el simposio fomenta el pensamiento innovador y la resolución creativa de problemas. Finalmente, contar con la integración de múltiples disciplinas, permite que la creación de soluciones esté alineada a los desafíos del mundo real. Por ejemplo, abordar los trastornos por uso de sustancias requiere la experiencia de la psicología, la salud pública y la medicina (Brackett et al., 2022; Sdrulla & Chen, 2015; Woody et al., 2018).

10th Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico

El *10th Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico* marca un hito significativo en su trayectoria de diez años al fomentar el conocimiento científico, la colaboración y la innovación en las ciencias conductuales y de la salud. Lo que comenzó como una modesta iniciativa en 2015 con el objetivo de descentralizar la difusión del conocimiento científico hacia la región sur de Puerto Rico, se ha convertido en una plataforma multidisciplinaria que involucra a investigadores estudiantes a nivel subgraduado y graduado y a profesionales de diversas instituciones y campos de la salud y la conducta humana. En su décimo aniversario, el simposio demostró tanto crecimiento como inclusión al acoger a un grupo diverso de presentadores, jueces y participantes, así como al introducir nuevas iniciativas diseñadas para ampliar su impacto.

Con el propósito de promover la multidisciplinariedad, se presentaron cuatro sesiones simultáneas de presentaciones orales que abordaron temas importantes y variados en las ciencias de la salud y del comportamiento. Estas sesiones incluyeron 30 presentaciones orales distribuidas en las siguientes categorías temáticas: Salud Mental e Intervenciones Psicosociales (8 presentaciones), Estudios de Casos Clínicos, Ciencias Básicas e Investigación Médica (7 presentaciones), Salud Pública y Educación en Salud (7 presentaciones) y Determinantes Socioculturales, Religiosos y Sociales de la Salud (7 presentaciones). Cada sesión fue evaluada por cuatro personas juezas (3 facultativos y 1 estudiante de PHSU); a diferencia de años previos en lo que se contaba solo con tres personas juezas. La inclusión de estas evaluaciones refleja el

compromiso del simposio con estándares académicos y científicos rigurosos. Por otra parte, la sesión de carteles contó con 38 presentaciones, evaluadas por dos personas juezas (1 facultativo y 1 estudiante de PHSU). En esta sesión de carteles destacaron las investigaciones realizadas en disciplinas como la psicología, medicina, salud pública y ciencias biomédicas.

Una de las incorporaciones más significativas del actual simposio fue la introducción de la Feria Científica para estudiantes de escuela superior de Puerto Rico, diseñada para exponer a jóvenes estudiantes al mundo de la investigación científica y fomentar su crecimiento en los campos de STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, por sus siglas en inglés). Esta iniciativa sustituyó las tradicionales conferencias magistrales, subrayando el enfoque del simposio en la formación de la próxima generación de personas investigadoras. Estudiantes de la *Radians School of Math, Science and Technology*, la *Escuela Especializada en Ciencias y Matemáticas Dr. Pedro Albizu Campos* y la *Washburn School* participaron en esta iniciativa, presentando 12 proyectos de carteles e interactuando con personas investigadoras con experiencia en diversas disciplinas. Esta innovadora actividad brindó al estudiantado de escuela superior una oportunidad invaluable para participar en discusiones científicas, desarrollar sus habilidades de presentación y explorar posibles carreras futuras en las ciencias conductuales y de la salud.

El décimo simposio estudiantil tuvo una participación destacada de 230 personas que representaron diversos niveles académicos, instituciones y campos de estudio. La mayoría de las personas participantes provenían de la *Ponce Health Sciences University* (PHSU), que representó el 57% de

los participantes (131 personas), seguida de estudiantes de la *Universidad de Puerto Rico* en sus diversos recintos (15%), y de otras instituciones, que incluyen la *Escuela de Medicina San Juan Bautista*, la *Universidad del Sagrado Corazón*, la *Universidad Ana G. Méndez*, la *Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico* y la *Universidad Interamericana de Puerto Rico*. En términos de nivel académico, la participación estuvo distribuida de la siguiente forma: 141 estudiantes graduados (61%), 35 profesionales (15%), 34 estudiantes subgraduados (15%) y 11 estudiantes de escuela superior (5%). Los campos de estudio representados reflejaron un fuerte enfoque en las ciencias conductuales, con el 50% de los participantes especializados en psicología, seguidos de medicina (26%), salud pública (3%) y ciencias biomédicas (3%).

El éxito de este año fue posible gracias al generoso apoyo de las entidades auspiciadoras que incluyen al *Ponce Research Institute*, la *Escuela de Ciencias Conductuales y Neurales* de PHSU, el *Hospital San Juan Capestrano*, la *Corporación de Asistencia Técnica, Terapia e Investigación Inc. (COATTI)* y *bePresent*. Además, se presentaron mesas informativas a cargo de diversas organizaciones como el Programa de Embajadores de la *American Psychological Association (APA)*, la *Asociación de Psicología de Puerto Rico*, el *PHSU Wellness Center* y otras asociaciones especializadas. Estas mesas exhibieron oportunidades para el desarrollo profesional, la participación comunitaria y la investigación futura. Esta colaboración entre patrocinadores, instituciones y profesionales enfatiza el rol fundamental del simposio como promotor del crecimiento en las comunidades científicas, académicas y estudiantiles.

El liderazgo y coordinación del simposio estuvo a cargo de Lianel P. Rosario Ramos junto a los miembros del comité organizador compuesto por Stephanie D. Torres Marrero, Aldrick Adorno Adorno, Paola N. del Río Rodríguez, Carled Argüelles Berrios, estudiantes a nivel graduado del programa de psicología clínica, y Alondra De Lahongrais Lamboy, estudiante a nivel subgraduado de psicología. Este equipo fue apoyado por mentores dedicados, incluyendo a la Dra. Barbara Barros, la Dra. Normarie Torres, la Dra. Giselle Cordero, la Dra. Alixida Ramos, el Dr. Mario Bermonti y la Dra. Kenira Thompson. Las personas que fungieron como jueces del simposio fueron un grupo distinguido de facultativos, quienes desempeñaron un papel fundamental en la evaluación de las presentaciones, y estudiantes, quienes contribuyeron a garantizar la equidad y el rigor académico en el proceso de evaluación. También, se contó con el apoyo del equipo voluntariado formado por estudiantes de la *Ponce Health Sciences University*, *Universidad Carlos Albizu-Recinto de San Juan*, y *Universidad de Puerto Rico-Recinto de Mayagüez*, quienes contribuyeron al éxito del simposio estudiantil.

El *10th Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico* estudiantil reflejó la continua evolución del evento y su legado perdurable de promoción de la excelencia científica, la mentoría y la colaboración en Puerto Rico. Al reunir a personas de diversos orígenes y disciplinas, se ha creado un espacio para ideas innovadoras, investigaciones rigurosas y conexiones profesionales significativas. La introducción de la feria científica para estudiantes de escuela secundaria, el aumento de la participación multidisciplinaria y la ampliación de los paneles de jueces subrayan el crecimiento y la adaptabilidad del simposio a lo largo de la última década. De

cara al futuro, el Simposio Estudiantil de Salud Conductual del Sur de Puerto Rico se mantiene firme en su compromiso de avanzar en las prácticas basadas en la evidencia, apoyar a investigadores emergentes y fomentar la colaboración para abordar los complejos desafíos de la salud que enfrenta Puerto Rico en la actualidad. Al celebrar este décimo aniversario, se honra su historia, se reconoce la resiliencia de la comunidad académica de Puerto Rico y se reafirma la necesidad de un futuro colaborativo multidisciplinario y basado en la evidencia en las ciencias de la salud y del comportamiento.

Celebrando a las Personas Ganadoras del 10th Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico

Al concluir este editorial, nos enorgullece reconocer las contribuciones excepcionales de las personas participantes de este año. Entre los proyectos presentados en el *10th Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico* destacaron investigaciones en diversas disciplinas que mostraron sus aportaciones para avanzar el conocimiento científico y abordar los complejos desafíos de salud que enfrenta Puerto Rico. Como parte del compromiso del simposio con la promoción de la diseminación científica, los resúmenes ganadores serán publicados en el volumen 11 de la revista *Salud y Conducta Humana*.

En la categoría de presentaciones orales, con el primer lugar se reconoció a la estudiante Ana S. Santiago por su presentación titulada *Condicionamiento isquémico remoto y contribuciones vasculares al deterioro cognitivo y la demencia (VCID, por sus siglas en inglés)*. El segundo lugar lo obtuvo Kiara S. Vega al presentar *“La información es la que guía”: Conocimientos, experiencias e inquietudes de los cuidadores primarios puertorriqueños relacionadas con la educación en salud*

menstrual. Finalmente, la estudiante Marleana M. Rolón-Sanfeliz recibió el tercer lugar en la categoría de presentaciones orales por su presentación *Adultos con diabetes en Puerto Rico durante la pandemia: Tasas de trastornos mentales y tratamiento*.

Por otra parte, en la categoría de presentaciones de carteles, la estudiante Alissa M. Rodríguez-Rodríguez recibió el primer lugar al presentar su proyecto *Explorando la Relación entre el estrés crónico, el cáncer de ovario y la remodelación de la médula ósea a través de entradas hipotalámicas*. Seguido por la investigación *La relación entre el bienestar psicológico y el desempeño académico entre estudiantes de la Universidad de Puerto Rico*, por Cristal E. Márquez-Moyeno, quien obtuvo el segundo lugar. En tercer lugar, hubo un empate entre las estudiantes Deytzalie J. Rodríguez y Paola Casanova Crespo con sus presentaciones *Experiencias de vida adversas y malestar psicológico en niños preescolares y sus cuidadores y Presentación inusual del síndrome cerebrofrontofacial de Baraitser-Winter: Reporte de caso y revisión de las características clínicas*; respectivamente.

Los logros presentados en este editorial reafirman la misión del simposio: proporcionar una plataforma para la colaboración, el intercambio de conocimientos científicos y la formación de futuros líderes en las ciencias de la salud y del comportamiento. Al celebrar los logros de las personas ganadoras, esperamos con entusiasmo el continuo crecimiento e impacto de sus trabajos.

Felicitemos a todas las personas ganadoras y participantes por su arduo trabajo, creatividad y dedicación a la investigación científica. El éxito de este simposio es un testimonio de la importancia de fomentar espacios donde se compartan ideas, se establezcan conexiones y se forje el futuro de la ciencia.

Referencias

- Brackett, C. D., Duncan, M., Wagner, J. F., Fineberg, L., & Kraft, S. (2022). Multidisciplinary treatment of opioid use disorder in primary care using the collaborative care model. *Substance Abuse*, 43(1), 240–244. <https://doi.org/10.1080/08897077.2021.1932698>
- Durand, F., & Fleury, M.-J. (2021). A multilevel study of patient-centered care perceptions in mental health teams. *BMC Health Services Research*, 21, 44. <https://doi.org/10.1186/s12913-020-06054-z>
- Evans, S., Huxley, P., Baker, C., White, J., Madge, S., Onyett, S., & Gould, N. (2012). The social care component of multidisciplinary mental health teams: A review and national survey. *Journal of Health Services Research & Policy*, 17(2_suppl), 23–29. <https://doi.org/10.1258/jhsrp.2012.011117>
- Korylchuk, N., Pelykh, V., Nemyrovych, Y., Didyk, N., & Martsyniak, S. (2024). Challenges and benefits of a multidisciplinary approach to treatment in clinical medicine. *Journal of Pioneering Medical Sciences*, 13, 1–9. <https://doi.org/10.61091/jpms202413301>
- Sdrulla, A. D., & Chen, G. (2015). The multidisciplinary approach to the management of substance abuse. In A. D. Kaye, N. Vadivelu, & R. D. Urman (Eds.), *Substance Abuse: Inpatient and Outpatient Management for Every Clinician* (pp. 193–207). Springer. https://doi.org/10.1007/978-1-4939-1951-2_16

- Taberna, M., Gil Moncayo, F., Jané-Salas, E., Antonio, M., Arribas, L., Vilajosana, E., Peralvez Torres, E., & Mesía, R. (2020). The multidisciplinary team (Mdt) approach and quality of care. *Frontiers in Oncology*, 10, 85. <https://doi.org/10.3389/fonc.2020.00085>
- Woody, C. A., Baxter, A. J., Harris, M. G., Siskind, D. J., & Whiteford, H. A. (2018). Identifying characteristics and practices of multidisciplinary team reviews for patients with severe mental illness: A systematic review. *Australasian Psychiatry*, 26(3), 267–275. <https://doi.org/10.1177/1039856217751783>